

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH  
ŠTÚDIÍ n.o.

**VÝROČNÁ SPRÁVA**  
***BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH***  
***ŠTÚDIÍ***  
**ZA ROK 2018**



**B I S L A**  
Liberal Arts College

---

BRATISLAVA INTERNATIONAL SCHOOL OF LIBERAL ARTS  
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ

Web: [www.bisla.eu](http://www.bisla.eu) | E-mail: [bisla@bisla.sk](mailto:bisla@bisla.sk) | Tel.: +421-2-5923-4312  
Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, Slovakia

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH  
ŠTÚDIÍ  
ZA ROK 2018**

---

Bratislava, apríl 2019

## I. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy:

**BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ n.o.**

Začlenenie vysokej školy: **odborná vysoká škola**

Typ vysokej školy: **súkromná vysoká škola**

Poslanie vysokej školy:

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (Bratislava International School of Liberal Arts - BISLA) pôsobí od roku 2006 a od začiatku sa orientuje na bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelania. BISLA má ambíciu byť malou vysokou školou, pokiaľ ide o počet študentov. Zdroje pre svoju činnosť získava zo školného, z grantov a iných súkromných príspevkov.

Študenti BISLA sú prevažne slovenskými občanmi, ale záujemcovia o štúdium zo zahraničia sú rovnako vítaní. Dve tretiny študijného programu sú vyučované v anglickom jazyku a zvyšok v slovenskom jazyku s cieľom pripraviť absolventov BISLA na pokračovanie vo vzdelávaní tak na Slovensku, ako aj kdekoľvek v zahraničí, alebo aj na pracovné pozície, ktoré si vyžadujú vysokoškolské bakalárske vzdelanie. Študijný program vo všetkých troch ročníkoch je založený na seminároch v malých skupinách, prednáškach a na školiteľskom (tútorskom) systéme, ako aj na získaní praxe ešte počas štúdia.

Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi, ako počas výučby, tak aj mimo nej. BISLA ako vysoká škola a ako intelektuálna komunita zároveň pôsobí v oblasti vedeckého výskumu a vedeckej publikačnej činnosti.

BISLA sa usiluje ustavične posilňovať svoje zázemie ako súkromná vysoká škola úzkou spoluprácou v rámci európskej siete inštitúcií, ktoré ponúkajú výučbu spôsobom *Liberal Arts*. K tomuto účelu BISLA, spolu s kolegami z SRN a Holandska, založila celoeurópske združenie *European Consortium of Liberal Arts and Sciences* (ECOLAS) so sídlom na BISLE. Momentálne ECOLAS združuje 21 škôl a programov v celej Európe. BISLA je zároveň aktívnym členom celosvetovej organizácii *Liberal Arts Colleges Global Liberal Arts Alliance* (GLAA) so sídlom An Arbor v USA.

BISLA ako nástupca občianskeho združenia Výberový vzdelávací spolok (VVS), pôsobiaceho od roku 1996, začala svoju činnosť v septembri 2006 prijímacím konaním pre študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore Politológia. Politológia sa na BISLA študuje v nadväznosti na široké spektrum sociálnych a humanitných vied: filozofiu, históriu, umenie, sociológiu a medzinárodné vzťahy. Zároveň s BISLA vznikol aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý organizuje verejné diskusie a prednášky o kľúčových intelektuálnych, sociálnych a politických záležitostiach Slovenska i Európy.

BISLA podporuje a podieľa sa na redigovaní prestížneho časopisu *Kritika & Kontext*, ktorý vychádza v slovenčine a angličtine od roku 1996.

## **Vedenie vysokej školy:**

Rektor: **doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A.**



Funkčné obdobie: 2014 – 2018

Dátum vymenovania za rektora: august 2014

Prorektor: **prof. PhDr. František Novosád, CSc.**



Funkčné obdobie: 2014 – 2018

Dátum vymenovania za prorektora: 4.3. 2014

Profesorka: **prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.**



## **Akademický senát BISLA:**

Predseda:

**Mgr. Dagmar Kusá, PhD.**

Funkčné obdobie: 2019 - 2021

Členovia:

**Prof. Iveta Radičová (zamestnanecká časť)**

**Mgr. Lucia Sulíková (zamestnanecká časť)**

**Mgr. Beata Balog (zamestnanecká časť)**

**Ing. Alena Steinhauserová (zamestnanecká časť)**

**Mgr. Andrej Čierny (zamestnanecká časť)**

**Tomáš Kanovský (zamestnanecká časť)**

Predseda študentskej časti

**Jonatán Pavelka (študentská časť)**

Podpredseda študentskej časti

**Barbora Sedláčková (študentská časť)**

Ostatní členovia

**Tomáš Iliev (študentská časť)**

**Veronika Novotná (študentská časť)**

**Laura Pálenčíková (študentská časť)**

**Ivona Mičeková (študentská časť)**

**Alexandra Telepčáková (študentská časť)**

**Georgios Merkouris (študentská časť)**

## **Vedecská rada BISLA:**

Predseda:

**Doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A. (politológia)**

Členovia akademickej obce BISLA:

**Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (filozofia)**

**Mgr. Dagmar Kusá, PhD. (teória medzinárodných vzťahov)**

**Ing. Egon Gál, CSc. (filozofia)**

**Prof. Iveta Radičová, PhD. (sociológia)**

## **Správna rada vysokej školy:**

**Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (predseda)**

**Julie J. Kidd, M.A. (Christian A. Johnson Endeavor Foundation, New York)**

**Prof. PhDr. Silvia Miháliková, CSc. (Univerzita Komenského)**

**Ing. Egon Gál, CSc. (BISLA)**

**Doc. Mgr. Martin Kanovský, PhD. (Univerzita Komenského)**

**Prof. PhDr. Iveta Radičová, CSc. (sociológia)**

**Doc. RNDr. Milan Ftáčnik CSc.**

## **Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:**

**Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (zamestnanec)**

**Jonatán Pavelka (študent)**

**Pavína Svatoňová (študent)**

## **II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za rok 2018**

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií sa usiluje byť čo najotvorenejšia k verejnosti a v roku 2018 usporiadala rad diskusií pre svojich učiteľov, študentov a pre verejnosť. Z významnejších spomenieme nasledujúce:

8.11.2018 **Fenomenológia a problém interdisciplinárnosti.**

20.12.2018 **Je Buberova filozofia dialógu aktuálna aj dnes?**

7.12.2018 **Prezentácia jubilejných čísiel časopisu Kratika a Kontext**

29.11.2018 **Sme Západ? Kundera a jeho tragédia Strednej Európy po 33 rokoch**

17.10.2018 **Prezentácia knihy: Zabudnúť na Marxa**

20.8.2018 **Blues a vystava v zahrade BISLA**

29.4.2018 **USA – rok po voľbách a dopad na Slovensko a Európu**

24.4.2018 **Vyhrabe sa Slovensko z defektnej demokracie?**

11.4.2018 **Prezentácia kníh: Odkaz z Marburgu Novokantovstvo od teórie poznania k antropológii**

15.3.2018 **Discussion about German election**

28.2.2018 **Prezentácia knihy: Čierne zošity Martina Heideggera**

12.2.2018 **Bela Egyed: Plato, Hegel and the Crisis of Liberalism**

### **III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) bola zriadená na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 513/2006 zo dňa 7. júna 2006. BISLA je súkromná vysoká škola neuniverzitného typu, ktorá má ambíciu dlhodobo pôsobiť ako odborná vysoká škola sústreďujúca sa výhradne na poskytovanie pregraduálneho (bakalárskeho) vzdelávania špičkovej kvality.

Kurzy možno rozdeliť do nasledujúcich modulov:

#### 1. Metodológia

- A. Teória argumentácie
- B. Metodológia sociálnych vied
- C. Writing on Politics
- D. Bakalársky seminár
- E. Ruský jazyk
- F. Španielsky jazyk

#### 2. Politické vedy

- A. Úvod do politických vied
- B. Štátna a verejná správa
- C. Politická a sociálna geografia
- D. Ľudské a občianske práva
- E. Komparatívna politológia
- F. Ideológie
- G. Medzinárodná politika
- H. Európska únia
- I. Európa po roku 1945

#### 3. Politická filozofia

- A. Antické politické myslenie

- B. Raný novovek: Machiavelli- Hobbes- Locke
- C. Politické myslenie 18. a 19. storočia: Od Rousseaua k Marxovi
- D. Súčasná politická filozofia
- E. Close Reading: Platos Republic

#### 4. Filozofia

- A. Úvod do filozofie
- B. Etika
- C. Sociálna filozofia
- D. Epistemológia
- E. Aplikovaná etika
- F. Estetika

#### 5. Umenia

- A. Úvod do teórie kultúry
- B. Divadlo a politika
- C. Film a spoločnosť
- D. Literatúra a politika
- E. Estetika
- F. Manažment umenia

#### 6. Antropológia

- A. Úvod do antropológie
- B. Dejiny antropológie
- X. Súčasné antropologické teórie
- Δ. Empirické metódy a terénna prax
- E. Politická antropológia

#### 7. Výberové predmety

- A. Teória riešenia konfliktov
- B. Filozofia internetu



- C. Teórie nacionalizmu
- D. Prírodné vedy a kultúra
- E. Teórie mysle
- F. Súčasné médiá
- G. Náboženstvá v súčasnom svete
- H. Rozumieť modernite: Hegel – Marx – Weber

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2018 (údaje k 31. 10. 2018) študuje na BISLA 46 študentov, BISLA má doposiaľ 116 absolventov.

BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3.1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr.. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

<b>Meno</b>	<b>Priezvisko</b>	<b>Téma BP</b>	<b>Téma BP - anglicky</b>
Jennifer	Bergerová	<i>Kantova analýza Univerzálnej deklarácie ľudských práv</i>	<i>A Kantian Analysis of the Universal Declaration of Human Rights</i>
Simona	Fröhlichová	<i>Koncepty vo vzťahu na komisiu pre pravdu a zmierenie: prípadová štúdia Južnej Afriky.</i>	<i>Concepts of Forgiveness in Relation to the Truth and Reconciliation Commission: The Case Study of South Africa</i>
Anna	Fumačová	<i>Od kvázi-štátov k plnohodnotným demokraciám: prínos mierových operácií Organizácie spojených národov k stabilite suverénnych štátov</i>	<i>From Quasi-States to Full-Fledged Democracies: the Contribution of the United Nations Peace Operations to Stability of Sovereign States</i>
Ivan	Iliev	<i>Bezpečná Európa v Lepšom Svete: Je Európska Únia Efektívna v Boji Proti jej Hlavným Hrozbám?</i>	<i>A Secure Europe In A Better World: Is The European Union Effectively Tackling its Key Threats ?</i>
Tomáš	Iliev	<i>Izraelské protiteroristické stratégie v riešení Palestínskeho terorizmu od roku 1993 do roku 2010: Reaktívne alebo Preventívne?</i>	<i>Israeli Counterterrorism in Dealing with Palestinian Terrorism after 1993: Reactive or Pre-emptive?</i>
Patrícia	Kučárová	<i>Národná identita, alebo ako vnímame „našich“ – kto je pravý Slovák a kto sem patrí</i>	<i>Who Belongs? : Narrating Identities of the Foreign Born Slovaks</i>
Juraj	Lichvár	<i>Populárna kultúra: Disciplinárna sila v súčasných populárnych hudobných videách na Slovensku</i>	<i>Popular Culture: Disciplinary power within contemporary popular music videos in Slovakia</i>
Veronika	Novotná	<i>Demokracia a korupcia: zlyhanie demokratického inštitucionálneho rámca vo vzťahu ku korupcii v Slovenskej Republike</i>	<i>Democracy and Corruption: The failure of democratic form of government in relation to corruption in the Slovak Republic</i>
Ľudmila	Perušská	<i>Paradox slobody v diele Leviathan Thomasa Hobbesa</i>	<i>The Paradox of Freedom in Hobbes's Leviathan</i>
Barbora	Sedláčková	<i>Reparácie za otroctvo v Spojených Štátoch: Dluje vláda Spojených Štátov reparácie potomkom otrokov?: Štúdiom na základe Johna Locka</i>	<i>The U.S. slavery reparations: Does the government of the United States owe reparations to the descendants of slaves?: A Lockean account</i>
Haniah	Zavodská	<i>Etický dizajn elektrických kompostérov na základe dvoch kategórii Alberta Borgmanna</i>	<i>The design ethics of electric composters according to Borgmann's device paradigm and focal things and practices.</i>

**V akademickom roku 2017/2018 absolvovali BISLA a boli promovaní ako bakalári tieto študenti.**

*Výmeny študentov v šk. roku 2018/2019 zimný semester:*  
Lucia Trubenová – Marlboro College, USA

*Výmeny študentov v šk. roku 2018/2019 letný semester:*  
Daniel Cséfalvay – Maastricht University, Holandsko  
Jonáš Jánsky - Maastricht University, Holandsko

*Zahraničný študenti na výmennom pobyte v letnom semestri:*  
SHAM Yan Yan – Lingnan University, Hong Kong

#### **IV. BISLA poskytuje len výlučne denné štúdium.**

#### **V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy**

Výskum na BISLA je usmerňovaný interným grantovým systémom. Rektor BISLA vypísal grant na tému „**Kultúrno-historické predpoklady transformácie postkomunistických spoločností**“. Do tohto grantu sú zapojení štyria učitelia BISLA: František Novosád, Samuel Abrahám, Dagmar Kusá a James Griffith.

Interní učitelia, Samuel Abrahám, Dagmar Kusá a James Griffith, sa taktiež zapájajú do výskumnej činnosti v rámci grantových schém koordinovaných cez APVV (Agentúra na podporu výskumu a vývoja) na základe zmluvy č. APVV-15-0682.

BISLA sa v rámci združenia škôl typu Liberal Arts ECOLAS podieľa na ustanovení strediska pre pedagogické vzdelávanie Teaching Centrum.

Interná učiteľka Dagmar Kusá v júni 2018 podnikla pracovnú cestu do Juhoafrickej republiky s tromi vybranými študentmi BISLA. Následne viedla prednášku na Stellenbosh University v Juhoafrickej republike na jej špecializáciu *konflikt a kooperácia*.

#### **VI. BISLA nedisponuje právom vykonávať habilitačné konania a konania na vymenovávanie profesorov.**

V súčasnosti sa pripravuje habilitačné konanie Dagmar Kusej.

## **VII. Zamestnanci vysokej školy**

Interní zamestnanci:

**doc. Samuel Abrahám, PhD. M.A.**  
**prof. PhDr. František Novosád CSc.**  
**Prof. Iveta Radičová, PhD.**  
**Mgr. Dagmar Kusá, PhD.**  
**James Griffith, PhD.**  
**Linda Marie Steyne, PhD.**  
**Mgr. Mgr. Peter Šajda, PhD.**

Externí zamestnanci:

**Jana Bašnáková, PhD.**  
**Mgr. Clarissa Tabosa**  
**Mgr. Camilla Schiff**  
**MBE John Baron, TD, FCIB**  
**Matej Gyarfáš, PhD.**  
**PhDr. Michal Vašečka, PhD.**  
**M.A. Lucas Sprouse**  
**M.A. James Thomson**  
**Ing. Andrej Zeman**

Dagmar Kusá, učiteľka BISLA sa v súčasnosti pripravuje na habilitačné pokračovanie. Habilitačné konanie Samuela Abraháma už prebehlo. Súčasťou zvyšovania kvalifikácie sú aj pravidelné interné semináre venované analýze najnovších trendov vo filozofii, sociológii a v politických vedách.

## **VIII. Podpora študentov**

### **Štipendiá BISLA v roku 2018**

V roku 2018 poskytla BISLA celkovo 3 druhy štipendií, a to sociálne štipendium, na ktoré majú študenti právny nárok, motivačné štipendium v zmysle zákona, na ktoré získala BISLA dotáciu od Ministerstva školstva SR pre 10 % najlepších študentov podľa výsledkov ich štúdia a štipendiá rektora BISLA.

V roku 2018 bolo priznané sociálne štipendium v celkovej výške 1.410,- €.

V roku 2018 mali nárok na poskytnutie motivačného štipendia zo štátneho rozpočtu celkovo vo výške 2.350,-€.

V roku 2018 poskytol rektor BISLA štipendium v celkovej výške 6.900,-€.

### **Koordinátor štúdia**

S otázkami týkajúcimi sa štúdia, výberu predmetov, či výberu smerovania po štúdiu na BISLA, či s otázkami týkajúcimi sa výberu letnej školy či výmenného programu sa študenti môžu obracať na koordinátorku štúdia Dagmar Kusú. Frekvencia stretnutí sa mení podľa potreby, no v priemere vyhľadá koordinátorku približne päť študentov za týždeň, čo je približne 2,5 konzultačných hodín.

### **Tútori**

Každý študent je od prvého ročníka pridelený tútorovi – jednému z interných pedagógov BISLA, ktorý je jeho hlavným poradcom počas obdobia štúdia. Tútora môže študent vyhľadávať s akýmikoľvek otázkami týkajúcimi sa štúdia a domácej prípravy, osobného zamerania pri výbere kurzov. Počet stretnutí s tútorom je ľubovoľný, minimálne však dvakrát za semester. Každý pedagóg má pridelených 10-12 študentov. Tútorské stretnutia počas jedného semestra predstavujú približne 100 konzultačných hodín medzi tútormi a študentmi.

### **Študentská prax**

Každý študent BISLA absolvuje v druhom ročníku 6-týždňovú prax. V roku 2018 boli študenti umiestnení počas stáží na Úrade vlády, Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku, na Ministerstve dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR, na Ministerstve životného prostredia SR, v Podnikateľskej aliancii Slovenska, v Zahraničnom výbore NRSR.

## **Študentské kluby**

Študenti BISLA sami prevádzkujú viacero študentských klubov. V súčasnosti je to Philosophy Society, Studies for Humanity, Public Speaking Society, Renovation and Design, Rock Climbing, 21 Century Skills, Il Ponte student magazine, Music Production Society.

## **Il Ponte študentský časopis**

Študenti BISLA pravidelne každý mesiac vydávajú študentský časopis Il Ponte. Časopis vychádza v anglickom jazyku a prináša aktuálne témy v oblasti filozofie, sociológie, medzinárodných vzťahov a ďalších spoločenských vied.

## **Filmový klub**

Týždenné stretnutia študentov a pedagógov, tematické stretnutia k spoločne vybraným filmom a následné diskusie. Klub vedie **Mgr. Dagmar Kusá, PhD.**

## **IX. Podporné činnosti vysokej školy**

**Súčasťou BISLA je aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý** v spolupráci s BISLA organizoval aj v roku 2018 verejné diskusie a prednášky v oblasti sociálnych a humanitných vied a otázok domáceho i zahraničného verejného a politického života. Na tieto pravidelné prednášky a diskusie o sociálnych, politických a kultúrnych problémoch spoločnosti pozýva významných odborníkov z rôznych spoločenských a humanitných zameraní, ako aj odborníkov z praxe. Jednotlivé prednášky sú prístupné verejnosti a nadväzujú na seba v cykloch, ktoré sa uskutočňovali počas celého roku 2018. Diskusie BIH na Grösslingovej 53 v sídle BISLA majú ambíciu dať priestor nestrannej intelektuálnej diskusii.

## **Knižnica BISLA**

Študenti a učitelia BISLA majú k dispozícii knižnicu a študovňu. Knižnica obsahuje 3.641 zväzkov a 92 audiovizuálnych dokumentov. V študovni sa nachádza ďalších 3.342 zväzkov a 12 odoberaných periodík. Publikácie sú k dispozícii na prezenčné štúdium v študovni, ktorá má vlastný server na pripojenie k vnútornému informačnému systému, časť z nich je súčasťou príručných knižníc učiteľov a je dostupná na vyžiadanie v ten istý deň. Študenti a učitelia BISLA si môžu všetky tituly aj vypožičať. BISLA zabezpečuje aj členstvo v neďalekej Knižnici Slovenskej akadémie vied. Okrem toho študenti a učitelia majú prístup k databázam, ktoré nám dávajú k dispozícii spriatelenej univerzity.

Knižnica na Bratislavskej medzinárodnej škole liberálnych štúdií je akademickou knižnicou od roku 2007. Činnosť akademickkej knižnice sa riadi podľa zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach a Štatútom Knižnice Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA).

## **X. Rozvoj vysokej školy**

Rozvoj BISLA sa uskutočňuje podľa dlhodobého plánu. Jeho plnenie pravidelne vyhodnocuje správna a vedecká rada.

Dlhodobý zámer BISLA 2011-2016

(1) Udržať stav, keď plný počet študentov v troch ročníkoch v bakalárskom študijnom programe Liberálne štúdiá (študijný odbor Politológia), dosahuje 60-70 študentov.

(2) Udržať štruktúru učiteľského zboru tak, aby tak ako v školskom roku 2014/2015 aj v nasledujúcich rokoch povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.

(3) V priebehu roku 2016 vypracovať a predložiť Akreditačnej komisii žiadosť o opätovnú akreditáciu študijného programu Politické vedy a študijného programu Medzinárodné vzťahy v odbore Liberálne štúdiá. Strategickým cieľom je získať opätovnú akreditáciu študijného programu tak, aby sa dalo uskutočniť prijímacie konanie pre akademický rok 2016/2017.

(4) Najneskôr do konca roku 2016 dosiahnuť, aby všetci interní učitelia boli zapojení do riešenia úloh vedeckého výskumu prostredníctvom domácich a medzinárodných grantov. V tejto súvislosti prijať stratégiu, oblasti a hlavné témy vedeckého výskumu na BISLA.

(5) Do roku 2016 vybudovať medzinárodné kontakty BISLA, a to tak v oblasti mobilit učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilit študentov, aby tretina študentov strávila časť štúdiá (spravidla semester) v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom.

(6) Zdokonaľovať kritériá hodnotenia kvality vyučovania a výskumu BISLA, ktoré zabezpečia transparentný a prehľadný systém posudzovania a zvyšovania kvality vyučovania a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií musí byť aj anonymné hodnotenie vyučovania zo strany študentov.

(7) V spolupráci s Bratislavským inštitútom humanizmu dosiahnuť, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.



## **Vyhodnotenie plnenia dlhodobého zámeru BISLA**

Cieľ: „Dosiahnuť plný početný stav všetkých troch ročníkov v bakalárskom študijnom programe Liberálne štúdiá (študijný odbor Politológia), teda 60-70 študentov.“

Vyhodnotenie: BISLA má k 31. 10. 2012 celkovo 47 študentov v troch ročníkoch štúdia, takže cieľ sa dá považovať za čiastočne splnený. Do školského roku 2015/16 je potrebné mierne zvýšiť počet študentov.

Cieľ: „(2) Personálne dobudovať štruktúru pedagógov takým spôsobom, aby všetky povinné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.“

Vyhodnotenie: BISLA má v súčasnosti obsadené 1 funkčné miesto profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov. Títo učitelia vyučujú povinné a povinne voliteľné predmety. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(3) V priebehu roku 2016 vypracovať a predložiť Akreditačnej komisii žiadosť o opätovnú akreditáciu študijného programu Liberálne štúdiá. Strategickým cieľom je získať opätovnú akreditáciu študijného programu tak, aby sa dalo uskutočniť prijímacie konanie pre akademický rok 2016/2017“

Cieľ sa priebežne plní, pracujeme na vyhotovení akreditačného spisu.

Vyhodnotenie: BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3. 1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(4) V roku prijať stratégiu budovania medzinárodných kontaktov BISLA, a to tak v oblasti mobilit učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilit študentov – kľúčovou prioritou je zabezpečiť možnosť študentov BISLA stráviť časť štúdia v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom.“

Vyhodnotenie: BISLA je súčasťou programu ERASMUS a podieľa sa na mobilitách učiteľov i študentov. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(5) Prijatť a implementovať kritériá hodnotenia kvality výučby a výskumu BISLA, ktoré zabezpečia transparentný a prehľadný systém posudzovania a zvyšovania kvality výučby a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií musí byť aj anonymné hodnotenie výučby zo strany študentov.“

Vyhodnotenie: Študenti hodnotia výučbu prostredníctvom anonymných dotazníkov. Výskumné aktivity učiteľov sa posudzujú na základe ich výstupov. Cieľ je splnený.

Cieľ: „(6) V spolupráci s Bratislavským inštitútom humanizmu dosiahnuť, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.“

Vyhodnotenie: V rokoch 2006 – 2012 sa uskutočnilo na BISLA viac než 160 verejných podujatí, seminárov a diskusií. Cieľ je splnený.

**Záver: Dlhodobý zámer BISLA na roky 2010 – 2016 sa priebežne plní v súlade s poslaním BISLA.**

## **XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy**

BISLA je súčasťou medzinárodného združenia európskych škôl ECOLAS, podporeného Európskou komisiou.

BISLA je súčasťou programu ERASMUS a podieľa sa na mobilitách učiteľov i študentov. V roku 2018 vycestovali v rámci výmenného pobytu ERASMUS 3 študenti.

V roku 2018 navštívili BISLA nasledujúci učitelia a vedeckí pracovníci zo spriateľených škôl:

10.02. – 20.02.2018      prof. **Peter A. Mantello**, Ritsumeikan Asia Pacific University, Japonsko

25.03. – 16.04.2018      prof. **Bela Egyed**, Carleton University, Kanada

20.6. – 15.7.2018        prof. **John A. Gould**, Colorado College, USA

## **XII. Systém kvality**

BISLA priebežne sleduje kvalitu vyučovania, a to prostredníctvom konzultácií vedenia školy s učiteľmi a prostredníctvom vyhodnocovania anonymných dotazníkov študentov. Anonymné ankety realizuje vždy na konci semestra. Študentom kladieme otázky, týkajúce sa náročnosti kurzov, obsahu kurzov, nadväznosti kurzov na seba. Pýtame sa aj na to, ako študenti hodnotia svoju vlastnú aktivitu. Vedenie školy sa oboznámi s výsledkami dotazníka a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Učebný program je však koncipovaný tak, aby absolvent bakalárskeho programu politických vied mal čo najviac možností voľiť si študijný program na magisterskom štúdiu.

Naši absolventi pokračovali na magisterskom štúdiu v odbore politológia, medzinárodné vzťahy, antropológia, európske štúdiá, environmentálne štúdiá, teória kultúry, a to tak na univerzitách v zahraničí, ako aj na domácich univerzitách.

Základným motívom, ktorý usmerňoval práce na projekte *Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií* a ktorý určuje činnosť všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na vyučovacom procese, bolo a je presvedčenie, že len radikálne zvýšenie kvality vyučovania a bádania v oblasti vied o spoločnosti nám umožní udržať a posilniť miesto medzi vyspelými krajinami, umožní formovanie sa ľuďom, osobnostiam, ktoré budú rozumieť súčasnému svetu a úspešne v ňom konať. Pozitívne sa vyrovnáť s radikálnymi zmenami, ktorými prechádza súčasná spoločnosť, je možné len lepším pochopením diania v globalizovanom svete. Sme presvedčení, že pôsobenie Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA) je prínosom k riešeniu tejto úlohy.

BISLA sleduje súčasne niekoľko základných cieľov. Jej prvým cieľom je poskytovať záujemcom vysokoškolské vzdelanie v oblasti spoločenských a politických vied na najvyššej možnej úrovni. Druhým cieľom je rozširovanie priestoru pre formovanie osobnosti. Východiskom všetkých kurzov sú klasické texty sociálnej a politickej teórie. Učitelia, ktorí pôsobia na BISLA, k nim však nepristupujú ako k exponátom v múzeu. Sú presvedčení, že myšlienky klasických autorov môžu pomôcť pri chápaní súčasných problémov. Kladú dôraz na dialogické formy vyučovania, ktoré najviac prispievajú k rozvoju analytických schopností. Základným príkazom v oblasti vyučovania je pre nás kvalita. Študentov postupne chceme zapájať vhodným spôsobom do práce na konkrétnych výskumných projektoch. Naši študenti dostávajú možnosť podieľať sa aj na realizácii konkrétnych projektov vo sfére občianskej spoločnosti. Sústreďujeme sa na vzdelávanie v oblasti politických vied, postupne však našu ponuku študijných programov rozširujeme aj na ostatné spoločenské vedy: antropológiu, filozofiu, teóriu umenia, perspektívne aj sociológiu alebo teóriu práva. Pripomíname, že paralelne s BISLA funguje aj *Bratislavský inštitút*

*humanizmu*, ktorého zámerom je bádateľská práca v aktuálnych problémoch spoločenských vied. Medzi základné ciele inštitútu patrí podnecovanie diskusií o základných problémoch súčasnosti.

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) pravidelne, na konci každého semestra, zisťuje názory študentov na kvalitu jednotlivých kurzov. Vypracovali sme dotazník a študentom kladieme nasledujúcich sedem otázok:

1. V ktorých kurzoch vyučujúci vyžadoval a kontroloval prípravu?  
V ktorých nie?
2. V ktorých kurzoch učitelia podnecovali študentov k diskusiám? V ktorých nie?
3. V ktorých kurzoch ste venovali najviac času príprave? V ktorých kurzoch ste venovali príprave najmenej času?
4. Ako hodnotíte aktivitu Vašich kolegov na jednotlivých kurzoch?
5. Ktorý kurz považujete za najlepší? Zdôvodnite prečo.
6. Ktorý kurz považujete za najhorší? Zdôvodnite prečo.
7. Na ktorých kurzoch sa postupovalo podľa sylab a na ktorých kurzoch neboli sylaby rešpektované?

Dotazník je anonymný. Vyhodnocujeme ho a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov a názormi učiteľov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Vo všetkých kurzoch sa usilujeme o koordináciu intelektuálnych zručností a znalostí. Uvedomujeme si však, že najprv je potrebné vybudovať zásobu znalostí. Zručnosť sa dá získať len prácou s reálnymi znalosťami. Len na podklade reálnych znalostí sa dajú viesť reálne diskusie. Vieme, že niet intelektuálnych zručností, zručnosť je vždy špecifická. Intelektuálne kompetencie by sme mohli charakterizovať ako syntézu zručností a znalostí. Teda ako schopnosť znalosti aj naozaj využívať pri výklade súčasnosti a v praktickom spoločenskom angažovaní sa.

S učiteľmi pravidelne diskutujeme o tom, ako optimalizovať vedenie kurzov. Uvedomujeme si, že každý učiteľ má svoj individuálny štýl vedenia kurzov. Sme presvedčení, že na vysokej škole nie je vhodné usilovať sa o homogenizáciu metód a metodík. Súčasťou vyučovacieho procesu je predsa aj to, že študent je vystavený rôznym štýlom vyučovania, rôznym spôsobom myslenia. Zhodujeme sa však na tom, že diferenciacia štýlov učenia by sa mala odohrať v istom spoločnom rámci, ktorý sa stane súčasťou obrazu BISLA vo vzťahu k súčasným i potenciálnym študentom a aj vo vzťahu k verejnosti. Tento spoločný rámce predbežne charakterizujeme nasledujúcim spôsobom.

- V rámci liberálneho vzdelávania dávame prednosť dialogickým spôsobom vyučovania. Nechceme, aby študenti boli pasívnymi poslucháčmi. Učiteľ využíva pri vedení kurzu spontánnu aktivitu študentov, podnecuje študentov k aktívnej účasti na hodinách.

- Týždenná dotácia kurzu je 3 hodiny. Učiteľ sa stretáva so študentmi dva razy v týždni. Len výnimočne - so súhlasom vedeckej rady - je možné pripustiť kurzy, v ktorých by sa kontinuálne učilo 3 hodiny v jeden deň.
- Sú kurzy – predovšetkým tie, ktoré sú orientované historicky - kde sa vyučovacie hodiny môžu deliť na prednášku a seminár.
- Ani prednáška by však nemala byť výlučne monológom učiteľa a učiteľ by mal prostredníctvom otázok študentov vťahovať do výkladu, a tak zisťovať do akej miery študenti preberanej látke rozumejú a do akej miery sú schopní začleňovať ju do už osvojeného učiva. Za samozrejme považujeme, že učiteľ dáva priestor pre otázky študentov.
- Učiteľ dbá na to, aby sa všetci študenti, pokiaľ možno rovnomerne, zapájali do diskusie. Preto priamo oslovuje pasívnejších a mierne brzdi aktívnejších. Dbáme na to, aby sa diskusia orientovala na preberané témy. Nezabúdame, že študenti sa učia aj od seba navzájom.
- Na začiatku kurzu, najlepšie na prvom stretnutí, učiteľ oboznámi študentov s cieľmi kurzu, so spôsobom jeho vedenia, so spôsobom hodnotenia študentov. Dáva im k dispozícii sylabus so základnými témami a literatúrou. V každom kurze by mal učiteľ upozorniť študentov na základné diela v danej tematickej oblasti a na dôležitosť práce so slovníkmi a encyklopédiami.
- Študenti sú hodnotení priebežne, a preto je nevyhnutné požadovať od nich, aby sa na každú hodinu aktívne pripravovali, či už čítaním predpísanej literatúry, alebo písomne.
- Podľa doterajších skúsenosti, študenti sú schopní pre jeden kurz skutočne zvládnuť týždenne 10 - 15 strán diskurzívneho textu (napr. Aristoteles alebo Weber) a 20 – 25 strán naratívneho textu (napr. Tony Judt). Kvalite čítania je potrebné dávať prednosť pred kvantitou. Nezabúdame, že študenti navštevujú paralelne 5 kurzov. Trváme na tom, aby si študenti svoje pochopenie významu pojmov, s ktorými pracujú, konfrontovali so slovníkmi a encyklopédiami.
- V priebehu semestra by študent mal odovzdať 3 až 4 menšie eseje (do 1000 slov), alebo 2 rozsiahlejšie eseje (2000 až 3000 slov). Dôležité je, aby študent vedel, že učiteľ jeho esej číta a hodnotí.
- V polovici semestra učiteľ oznámi študentovi ako ho hodnotí. Na konci semestra učiteľ dá študentovi možnosť, aby sa vyjadril ku konečnej známke.

Udelené známky majú odrážať nielen poradie študentov v danej skupine, ale aj objektívny stav vedomostí, ktoré študent získal počas kurzu. Dôležitou súčasťou zvyšovania kvality našich absolventov sú študijné výmeny v rámci programu Erasmus. V školskom roku 2017/2018 sa výmenných pobytov zúčastnili traja študenti. Pre BISLA je systém Erasmus

dôležitý aj tým, že väčšina kurzov v BISLA sa vedie v anglickom jazyku. To umožňuje našim študentom dôkladne sa pripraviť na štúdium v zahraničí. Študenti majú k dispozícii knižnicu, ktorá je pravidelne obohacovaná o nové tituly zahraničné aj domáce. BISLA kupuje približne 100 kníh ročne v anglickom jazyku. Študenti majú tiež prístup k dvom databázam, ktoré im umožňujú prístup k študijnej literatúre najvyššej kvality.

Vedenie BISLA venuje osobitnú pozornosť problému plagiátorstva. V školskom roku 2017/2018 sa viedli dve disciplinárne pokračovania so študentmi, ktorí sa dostali do podozrenia, že časť svojich prác prekopírovali z cudzích textov. Dvaja študenti boli z týchto dôvodov podmienene vylúčení na jeden semester zo štúdia. BISLA má výlučne denné štúdium, účasť na prednáškach a seminároch je povinná a neodôvodnené absencie vedú k tomu, že študent je automaticky hodnotený známku Fx. BISLA v súčasnosti pripravuje v spolupráci s príbuznými školami združenými v ECOLAS založenie strediska pre zvyšovanie pedagogických kompetencií Teaching Center. V súčasnosti kladieme dôraz na konsolidáciu učiteľského zboru tak, aby všetky kľúčové kurzy boli vyučované internými učiteľmi.

### **XIII. Kontaktné údaje**

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o.  
GRÖSSLINGOVA 53  
811 09 BRATISLAVA

IČO: 37924133  
DIČ: 2022168577

[www.bisla.sk](http://www.bisla.sk)

doc. Samuel Abrahám, PhD. – rektor 02/59 234 200  
Prof. PhDr. František Novosád, CSc. – prorektor 02/59 234 203  
Mgr. Dagmar Kusá, PhD. – koordinátorka štúdia 02/59 234 303  
Mgr. Lucia Sulíková - manažér 02/59 234 312  
Beáta Balog – študijná referentka 02/59 234 201



## **XIV. Sumár**

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2018 (údaje k 31. 10. 2018) študovalo na BISLA 37 študentov, BISLA mala doposiaľ 130 absolventov. BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3. 1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

doc. Samuel Abrahám, Phd.  
Rektor

prof. PhDr. František Novosád, CSc.  
Prorektor





**B I S L A**  
Liberal Arts College

---

BRATISLAVA INTERNATIONAL SCHOOL OF LIBERAL ARTS  
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ  
Web: [www.bisla.eu](http://www.bisla.eu) | E-mail: [bisla@bisla.sk](mailto:bisla@bisla.sk) | Tel.: +421-2-5823-4312  
Gröselingova 53, 811 09 Bratislava, Slovakia

---

**VÝROČNÁ SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ**  
***BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH***  
***ŠTÚDIÍ***  
**ZA ROK 2018**

Bratislava, apríl 2019

## 1. Úvod

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. so sídlom Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, vznikla 15. júna 2005 a bola zaregistrovaná Obvodným úradom Bratislava pod registračným číslom OVVS-1706/159/2005-NO.

Druh všeobecne prospešných služieb:

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti vzdelávania, výchovy najmä poskytovaním vzdelávania neuniverzitného typu ako súkromná vysoká škola podľa § 2 odst.1, 15, § 47 zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v študijných programoch prvého stupňa, za účelom rozvoja harmonickej osobnosti, vedomostí, múdrosti, dobra a tvorivosti užívateľa a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti,

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. v súlade so svojím poslaním a cieľmi poskytuje svoje služby aj v oblasti výskumu, vývoja, vedecko-technických a informačných služieb aj formou rozširovania informácií o vlastnej činnosti, poskytovaním informácií verejnosti aj vo forme publikácií,

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. v súlade s poskytovaným druhom všeobecne prospešných služieb rozširuje tvorbu, rozvoj, ochranu, obnovu a prezentáciu duchovných a kultúrnych hodnôt organizovaním seminárov, kurzov, konferencií.

## 2. Zhodnotenie finančnej situácie súkromnej vysokej školy BISLA

Súkromná vysoká škola je financovaná zo súkromných financií, ktoré sú tvorené zo zdrojov zo zahraničia, z darov, z príspevkov zo štátneho rozpočtu v rozsahu – sociálneho štipendia, motivačného štipendia, z príspevku na zahraničné pobyty študentov program Erasmus + a zo školného od študentov školy.

### 2.1. Analýza príjmov súkromnej vysokej školy BISLA

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií, n.o. v roku 2018 prijala z dotácií zo štátneho rozpočtu z kapitoly MŠVVaŠ SR na základe Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu nasledovné dotácie:

- Dotácia na motivačné štipendiá,
- Dotácia na sociálne štipendiá.

V roku 2018 bola dotácia na motivačné štipendiá celkom vyčerpaná, dotácia na sociálne štipendiá bola použitá na základe vyhodnotenia podaných

žiadostí o sociálne štipendium. V roku 2018 bolo vyčerpaných 1.410,- EUR. Zostatok finančných prostriedkov nevyčerpaných z poskytnutej dotácie boli presunuté na nasledujúci rok. Prehľad poskytnutých dotácií za rok 2017 a 2018 Tabuľka č.1.

## **2.2. Analýza výnosov súkromnej vysokej školy BISLA**

Výnosy Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií, n.o. boli tvorené tržbami z predaja služieb v sume 108,- EUR, z výnosov z hospodárskej činnosti tvorených z kurzových ziskov v sume 28.194,- EUR, prijatých darov v sume 852,- EUR a ostatných výnosov z hospodárskej činnosti v sume 194,- EUR. Prehľad výnosov Tabuľka č.2.

## **2.3. Analýza nákladov súkromnej vysokej školy BISLA**

Náklady Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií, n.o. boli tvorené najmä mzdovými prostriedkami v sume 202.929,- EUR, službami súvisiacimi s prevádzkou školy, podstatnú časť tvorili náklady na nájom priestorov školy v sume 70.000,- EUR, osobitnými nákladmi na hospodársku činnosť, ktorá zahŕňala náklady na študentskú činnosť na vzdelávaciu činnosť a pod., dary v celkovej sume 178.983,- EUR. Prehľad nákladov Tabuľka č.3.

## **3. Analýza príjmov a výdavkov za oblasť sociálnej podpory súkromnej vysokej školy BISLA**

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií, n.o. v roku 2018 prijala z dotácií zo štátneho rozpočtu z kapitoly MŠVVaŠ SR na základe Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu nasledovné dotácie:

- Dotácia na motivačné štipendiá v celkovej sume 2.350,- EUR,
- Dotácia na sociálne štipendiá v celkovej sume 5.000,- EUR.

V roku 2018 bola dotácia na motivačné štipendiá celkom vyčerpaná, Tabuľka č.6, dotácia na sociálne štipendiá bola použitá na základe vyhodnotenia podaných žiadostí o sociálne štipendium. V roku 2018 bolo vyčerpaných 1.410,- EUR. Zostatok finančných prostriedkov nevyčerpaných z poskytnutej dotácie boli presunuté na nasledujúci rok. Tabuľka č. 4.

#### **4. Analýza výnosov a nákladov súkromnej vysokej školy BISLA vo vybraných oblastiach**

V roku 2018 poskytla Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií, n.o. z vlastných zdrojov štipendiá pridelené rektorom vysokej školy na základe interných kritérií. Štipendiá rektora boli poskytnuté v celkovej sume 6.900,- EUR. Prehľad za roky 2017 a 2018 Tabuľka č.5.

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií, n.o. stanovila poplatok za štúdium 900,- EUR za semester. V roku 2018 navštevovalo školu 37 študentov denného bakalárskeho štúdia. Výnos zo školného bol v celkovej sume 71.600,- EUR. Príjem zo školného bol použitý primárne na študentské aktivity a na celkový chod školy. Prehľad Tabuľka č.7.

Prílohou Výročnej správy o hospodárení súkromnej vysokej školy Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií, n.o. sú tabuľky č. 1 až č.7.

doc. Samuel Abrahám, Phd.  
Rektor

prof. PhDr. František Novosád, CSc.  
Prorektor

